

# Didactique Technologie Collège

MASTER MEEF 1

# Les textes officiels

<https://eduscol.education.fr/>

<https://www.education.gouv.fr/>

<http://www1.ac-lille.fr/>

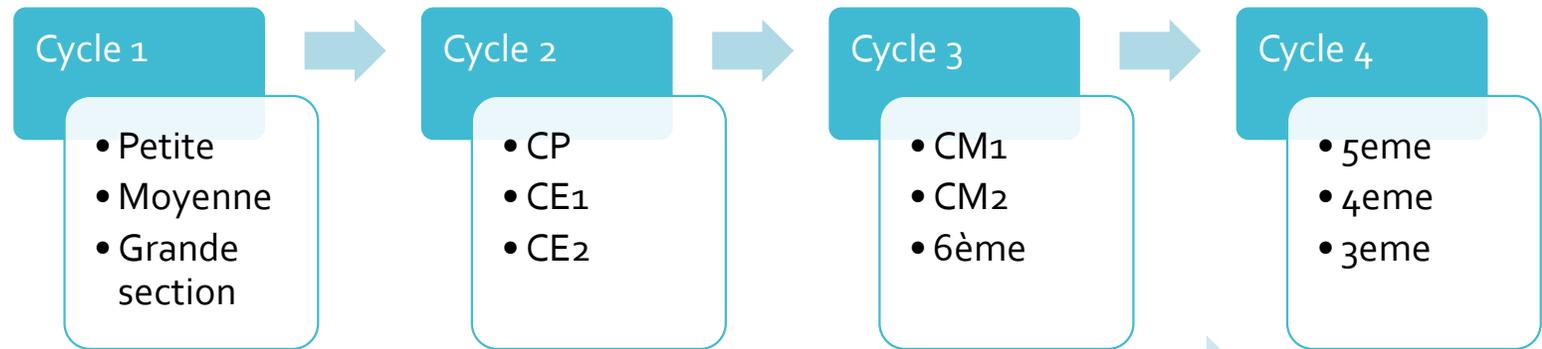
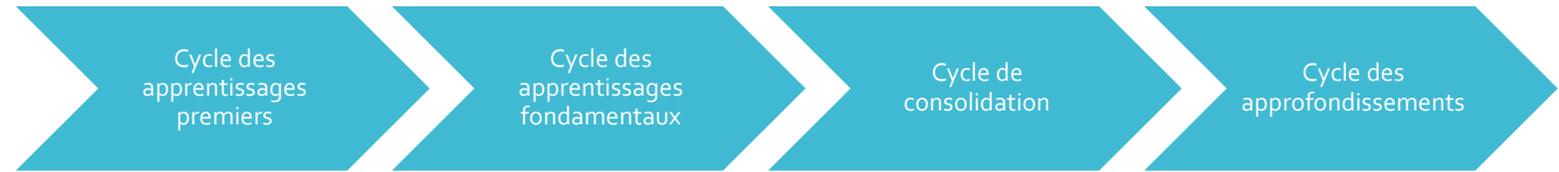
<http://technologie.discipline.ac-lille.fr/>





# Les cycles d'enseignement

**Différent nom de la technologie au cours des cycles**



CYCLE

1

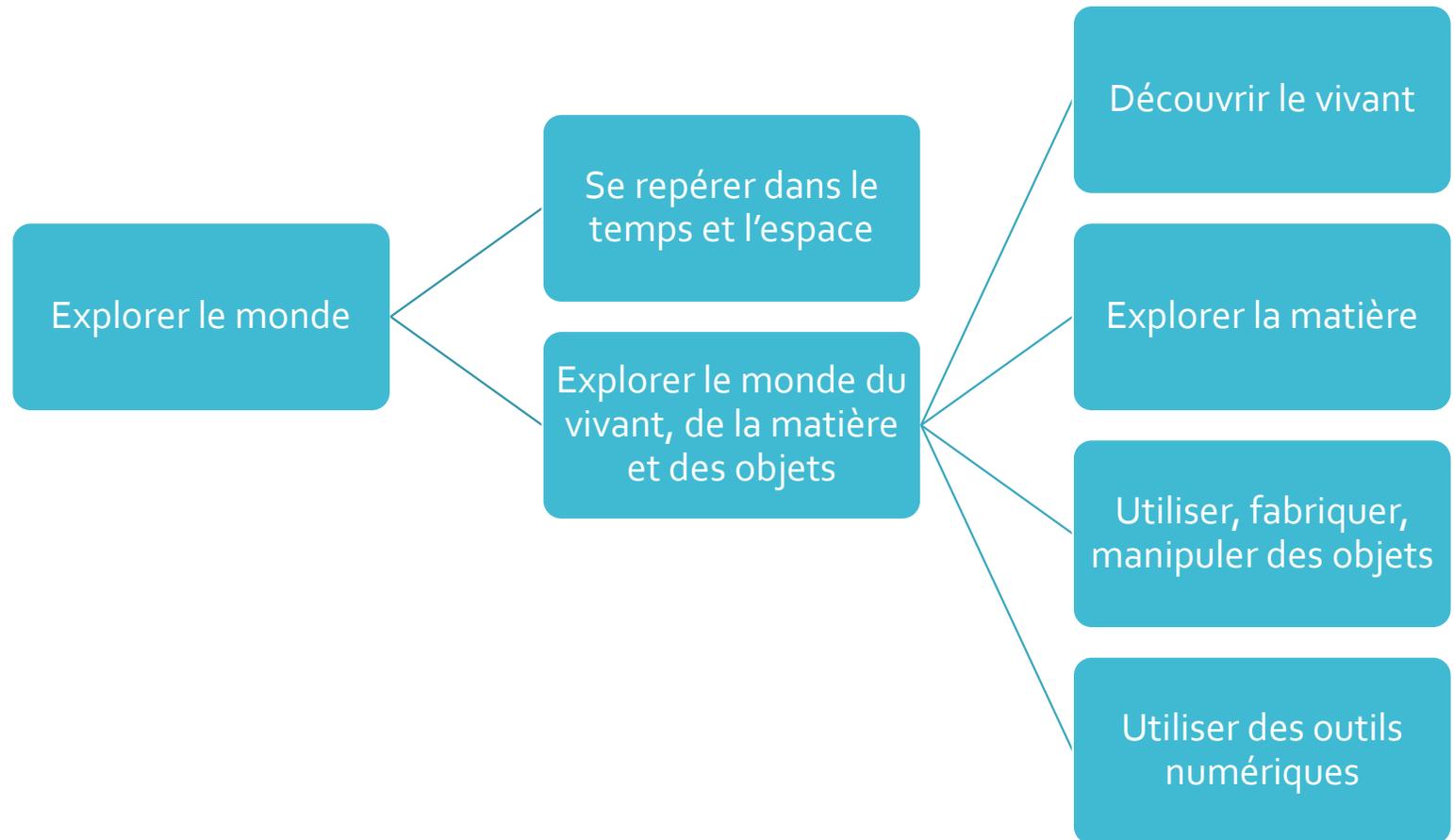
2

3

4

5

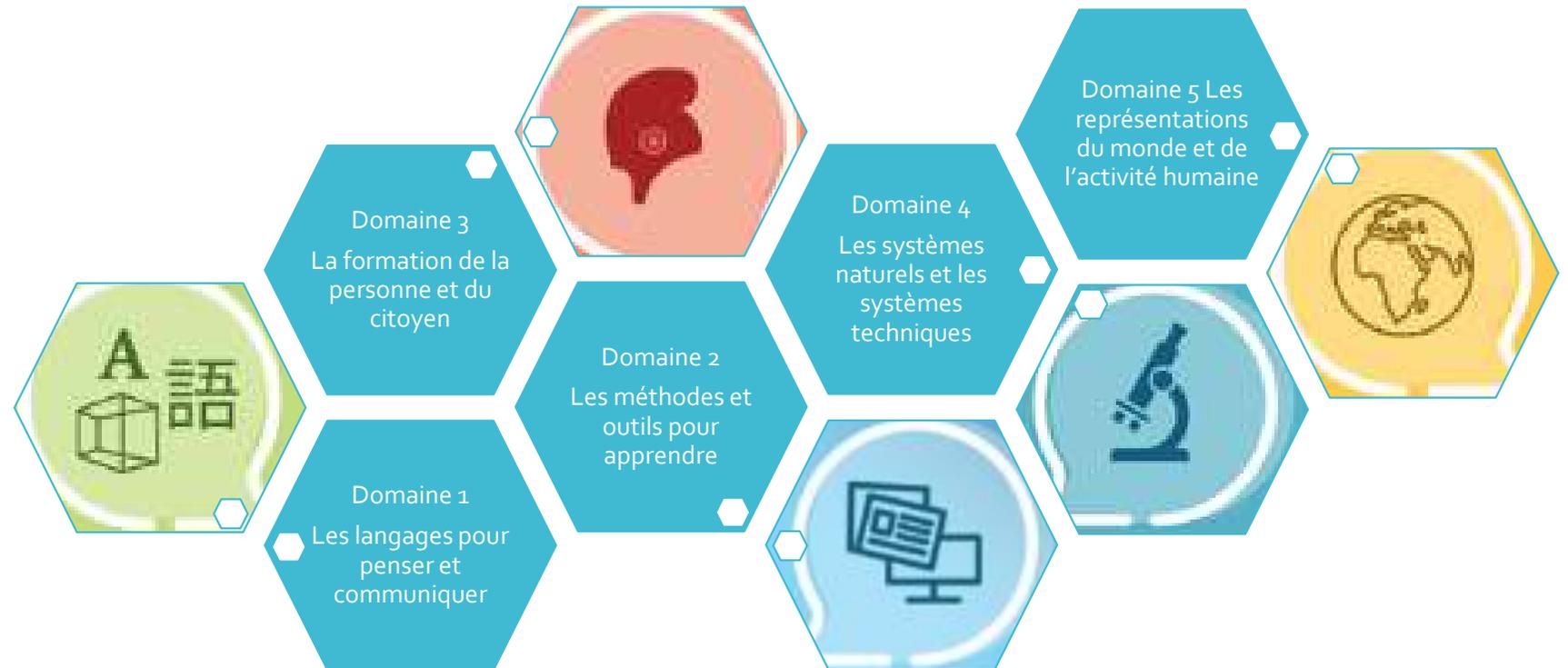
# Cycle 1 « maternelle »



# Le Socle



« le socle commun doit devenir une référence centrale pour le travail des enseignants et des acteurs du système éducatif, en ce qu'il définit les finalités de la scolarité obligatoire et qu'il a pour exigence que l'École tienne sa promesse pour tous les élèves » (BOEN n°17 du 23 avril 2015)



## LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- **approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers**
- **curiosité et sens de l'observation**
- **capacité à résoudre des problèmes**

## LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions culturelles humaines**
- **connaissance du monde social contemporain**

## LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- **accès à l'information et à la documentation**
- **outils numériques**
- **conduite de projets individuels et collectifs**
- **organisation des apprentissages**



## LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- **apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté**
- **formation morale et civique**
- **respect des choix personnels et des responsabilités individuelles**

## LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- **langue française**
- **langues vivantes étrangères ou régionales**
- **langages mathématiques, scientifiques et informatiques**
- **langages des arts et du corps**

Séparé en 4 items

## Les dispositifs d'accompagnement

Fédérant toutes les disciplines du collège, la technologie doit prendre toute sa place dans ces dispositifs.

- **LES PARCOURS EDUCATIFS**

- Parcours avenir
- Parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC)
- Parcours éducatif de santé
- Parcours citoyen

- **LES ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES**

- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- L'Accompagnement Personnalisé (AP)



# Les programmes

[Programmes Cycle 3](#)

[Programmes Cycle 4](#)

## Programme du cycle 4

En vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019



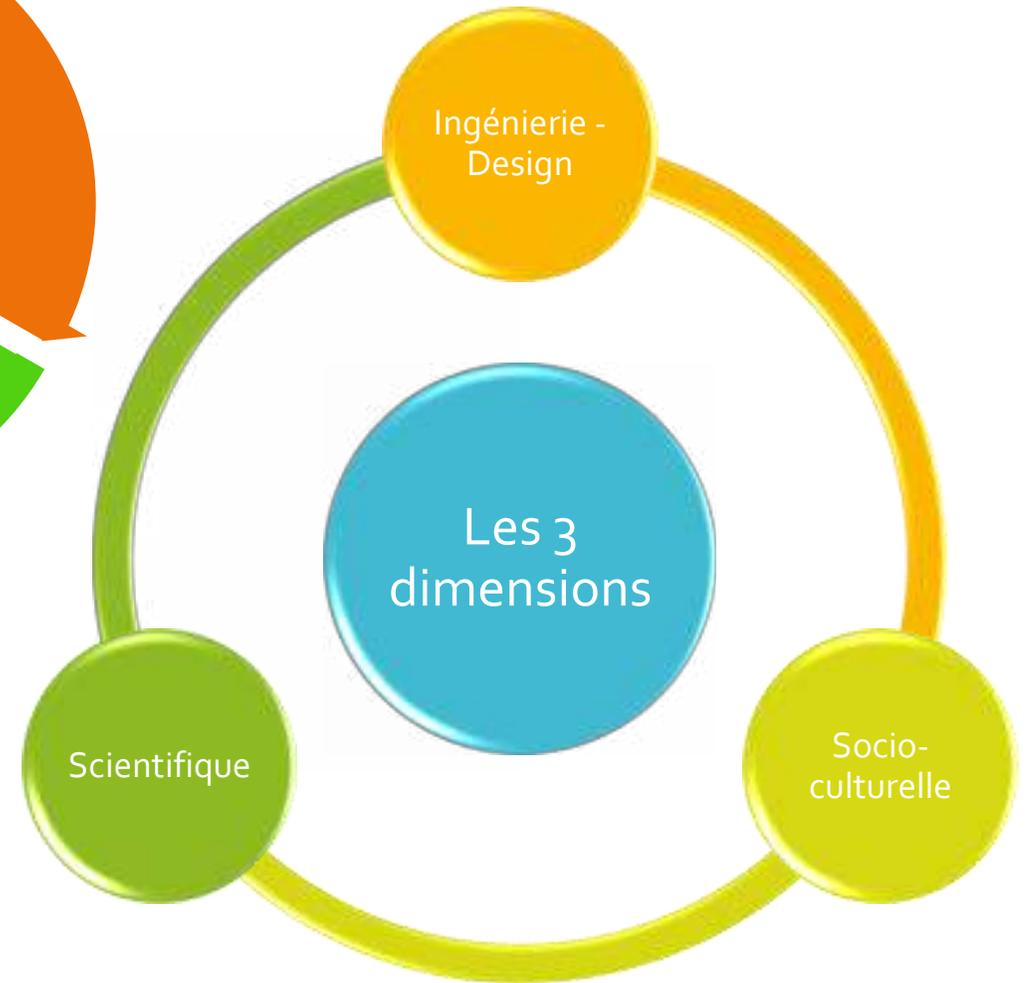
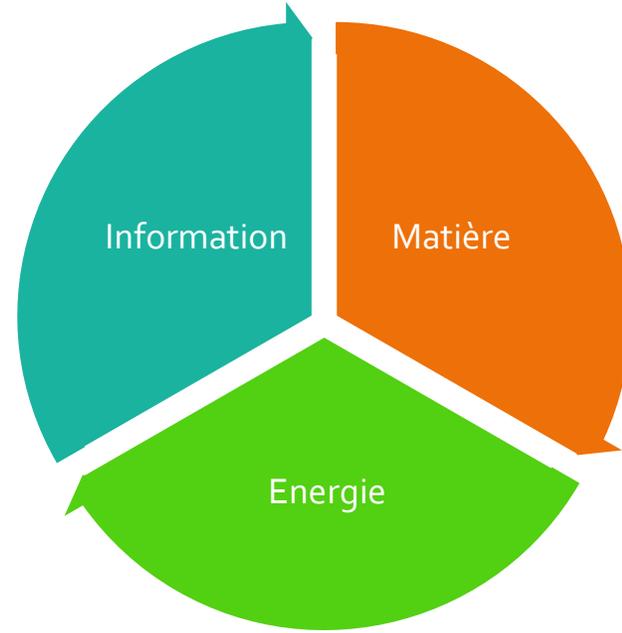
## Programme du cycle 3

En vigueur à compter de la rentrée de l'année scolaire 2018-2019



# Le tryptique M.E.I.

## Les 3 dimensions



# Les 3 thématiques du programme

Le design,  
l'innovation, la  
créativité

les objets techniques,  
les services et les  
changements induits  
dans la société

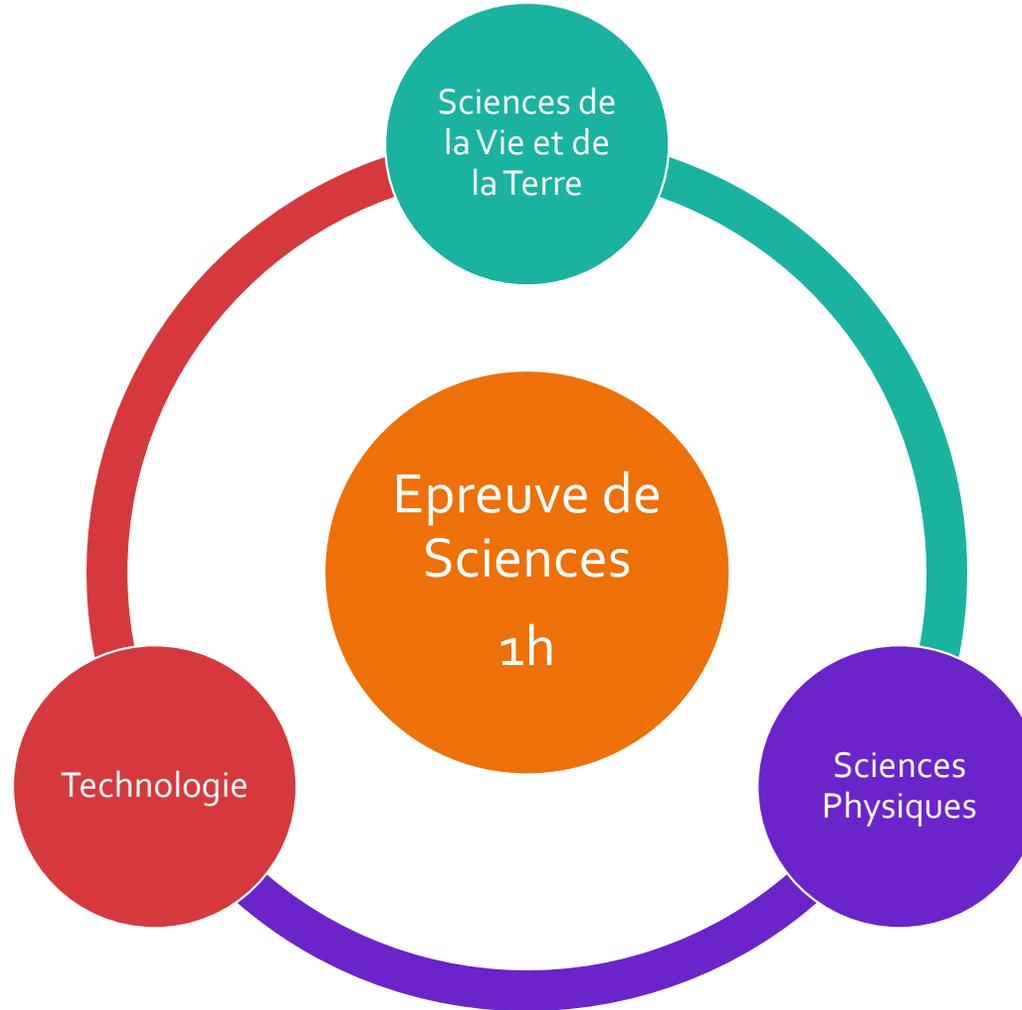
la modélisation et la  
simulation des objets  
techniques.



L'informatique et la  
programmation

DNB

# Le Diplôme National du Brevet



Oral du DNB

15 min

100 pts

L'enseignement  
obligatoire  
26 heures

Enseignements obligatoires	
<b>Enseignements communs</b>	<b>Enseignements complémentaires</b>
 	<p>À la fin du collège, tout élève doit avoir bénéficié de chacune de ces formes d'enseignements complémentaires. Les EPI peuvent commencer dès la 6<sup>e</sup>. Ils n'ont plus de thématique ni de nombre imposés.</p>  
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Accompagnement personnalisé (AP)</b></li><li>▶ <b>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</b></li></ul>

- ▶ **Un enseignement commun ou complémentaire peut, dès la 6<sup>e</sup>, être dispensé dans une langue vivante étrangère ou régionale, à condition que cet enseignement ne représente pas plus de la moitié du volume horaire total.**

# Les enseignements facultatifs

## DES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ENRICHIS

### OBJECTIFS

- Ouvrir le collège sur l'Europe et le monde
- Valoriser les racines culturelles

### Enseignements facultatifs



#### Rétablissement des bilangues en 6<sup>e</sup>

À la rentrée 2017, rétablissement des bilangues

D'ici 2020, + 10 % d'établissements jumelés avec un établissement allemand



#### Rétablissement des sections européennes

À partir de la 5<sup>e</sup> jusqu'à 2 h/semaine d'enseignement de langue et culture européennes



#### Rétablissement du latin et du grec

Dès la 5<sup>e</sup> 1 h/semaine  
En 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> jusqu'à 3 h/semaine



#### Langues et cultures régionales

À partir de la 5<sup>e</sup> jusqu'à 2 h/semaine

# Les horaires disciplinaires

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

Des questions  
?